学生集団「ちもんず」による科学ライブショー「ユニバース」の運営

亀谷和久1、内藤誠一郎2、平松正顕2、松浦匡3、山本泰士4 e-mail (亀谷): kamegai@ioa.s.u-tokyo.ac,jp

- -1 東京大学大学院理学系研究科附属天文学教育研究センター、2 東京大学大学院理学系研究科天文学専攻
- ³ 東京大学大学院学際情報学府学際情報学専攻, 「電気通信大学大学院電気通信学研究科量子・物質工学専攻

科学ライブショー「ユニバース」は、科学技術館(東京都千代田区北の丸公園)の4階 にあるホール「ユニバース」において毎週土曜日の午後に2回上演されている。1996 年4月の初演以来2004年8月までの約8年間に、上演回数は800回を超え、のべ 35000人以上の来場者を迎えた。このライブショーには、以下のようなユニークな特

- >毎回、第一線の研究者が司会進行役(案内役と呼んでいる)を務める
 - 「本物の科学者が、本物の科学を」
- >毎週、第一線の研究者をゲストとして招待 (ゲストコーナー)
 - -これまでに100人以上の研究者が出演
- >リアルタイム3DCGやネットワークを用いた観客参加型のライブショー
- >プロジェクタ2台による立体投影(偏光メガネによる立体視)
- >全国の科学館・博物館などで出張上演(出張ユニバース)
 - ーこれまでに、のペ73か所 (海外1か所を含む) で上濱







もんずは、科学ライブショー「ユニバース」の運営および、コンテンツ開発などを担当 る学生ポランティア集団である。その名称は、ユニバース立ち上げ期のメンバーが、 京大学の天文サークル「地文研究会天文部」の有志であったことに由来する。ちもん

- >学部生B1から大学院生D3までの学生 15人(卒業生を含めると約40人)
 - -現役15人の内訳 学部生:大学院生 = 11:4
- >大学、専攻は様々(天文学専攻は少数派)
 - 一天文学、物理学、地球惑星科学、化学、建築工学、情報工学、教育学、心理学、文学、史学、...
- ≻興味も様々
 - ·天文·宇宙 ⇒ 天文サークル、案内役の先生の授業を受けていた、...
 - ー計算機 ⇒ SGIワークステーション、GRAPE、立体視システム、...
 - 一社会教育 ⇒ 学芸員、博物館ポランティア、普及活動、...

様々な専攻、興味を持つ人材が集まっているからこそ、 様々なアイデアが生まれ、柔軟な対応ができる。

- >普段の所属は別々のため、専らML上で連絡、議論
- >8年以上の間に世代交代を繰り返しながら 膨大な量のノウハウを蓄積



■ライブショーの運営

毎週のライブショーに関わる作業の大部分は、ちの中から割り当てられた3人の「アシスタント」が担る (この3人には報酬が出る)。

ホールは階段状の客席72席と、400インチスクリーンを備える。

- >ゲストとの打ち合わせ(電子メールを使用)
- ⇒機材の設置
- >コンテンツ上映用PCの操作
- >照明、音響の開整
- >3Dメガネの配布、説明 >アンケートの配布、回収、集計
- >会場の整理、来場者への対応
- >報告書の作成、MLへの投稿



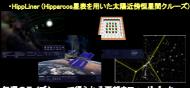


>出張ユニバース

- より多くの人にライブショーを体験してほしい ⇒ 全国行脚
 - 金場の下見、受け入れ先との打ち合わせ、機材の持ち込み 出張先に合わせたネタの仕込み、リハーサル、交通と宿泊 の手配など全ての作業を担当する。

■コンテンツの開発・改良

- >ちもんずや宴内役の発宴で、 多くのコンテンツを開発
- 例)・太陽系シミュレータ(太陽系内天体の3Dシミュレーション)



- ▶毎週のライブショーで得られる要望をフィードパック ーコンテンツの改良および多機能化が迅速かつ効率的に。
- >Webサイトでのソフトウェアの無償配布
 - ーより多くの人にコンテンツを体験して頂きたい。
- >関連製品への発展
 - -太陽系シミュレータは、パッケージソフトや書籍などとして 製品化されている。ちもんずはその一部に協力した。





左:「太陽系大紀行」(講談社)

右: ブルーパックスCD-ROM「太陽系シミュレーター」(講談社)

■その他

- >Webサイトの整備
 - 一広報用(上演内容の告知など)
- スタッフ用 (各種ツール、アーカイブなど)
- >月例定例会

- 月に一度スタッフが集まり、各選の報告書を元に、ライブ ショーに関する報告、問題点についての議論などを行う。

- >新人の教育
- <u>≻システムのメンテナンス</u>

- >常に世代交代が必要(学生はいつかは卒業する)
- >時期によって人手不足になる(試験期間など)
- >科学館スタッフとしての意識(言葉遣い、所作)

■(天文の)学生が関わる利点

>本物の科学の面白さを伝える

**重力切不思議

- -科学館、研究者、学生の三位一体の協力が常設のショーと して実現している例は少ない。
- >案内役やゲストの専門分野の話を聞くことが<u>できる</u>
- 一進路選択に有益。様々な分野の最新の話題に触れられる。
- ▶自作のソフトウェアをライブショーで試すことができる ープログラミングの技能向上。GRAPEの利用が可能。
- >その他、各々の興味、動機で活動を発展させられる。

学ライブショー「ユニバース」 上演コーナ・









星刀誕生











